

PENGEMBANGAN *E-JOBSHEET* BERBASIS *FLIP PRO* PADA MATA KULIAH PEMBUATAN BUSANA WANITA DAN ANAK WANITA

DEVELOPMENT OF *FLIP PRO* BASED *E-JOBSHEET* IN WOMEN'S AND GIRLS' FASHION DESIGN COURSE

Wahyu Eka Priana Sukmawaty¹, Ma'rifatun Nashikhah²

¹Program Studi Desain Busana, Akademi Kesejahteraan Sosial "AKK" Yogyakarta,

²Program Studi Pendidikan Tata Busana, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya

E-mail: ¹wahyusukmawaty@gmail.com*, ²marifatunnashikhah@unesa.ac.id

Submitted

22 Mei 2025

Accepted

14 Juni 2025

Revised

26 Juni 2025

Published

30 Juli 2025

Kata Kunci:

E-Joobsheet, *Flip Pro*, busana wanita, busana anak, pembelajaran vokasi

Keyword:

E-Joobsheet, *Flip Pro*, women's clothing, children's clothing, vocational learning

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-jobsheet* berbasis *Flip Pro* pada mata kuliah Pembuatan Busana Wanita dan Anak wanita. Pengembangan dilakukan melalui metode penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Instrumen Validasi berupa angket/lembar validasi untuk ahli materi, media, dan bahasa. Instrumen implementasi berupa tes hasil belajar (pretest-posttest), angket respons mahasiswa, serta observasi aktivitas pembelajaran. Validasi dilakukan oleh ahli materi, media, dan Bahasa. Analisis Data menggunakan data kuantitatif dianalisis secara deskriptif (persentase, skor rata-rata), sedangkan data kualitatif dari observasi dan wawancara dianalisis untuk mendukung temuan kuantitatif. Hasil validasi menunjukkan bahwa *E-Joobsheet* yang dikembangkan sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran, dengan kategori kelayakan sangat valid. Implementasi *E-Joobsheet* dalam pembelajaran terbukti meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, serta memperoleh respons positif dari mahasiswa. Media ini juga membantu mahasiswa memahami prosedur kerja secara sistematis, meningkatkan kemandirian belajar, dan dapat diadaptasi untuk berbagai materi vokasi. Dengan demikian, *E-Joobsheet* berbasis *Flip Pro* efektif mendukung pembelajaran busana Wanita dan anak wanita yang inovatif dan interaktif

Abstract

This research aims to develop a *Flip Pro*-based *e-job sheet* for the course on Women's and Children's Clothing Design. The development is carried out through research and development (R&D) methods using the ADDIE model. The validation instrument is in the form of questionnaires/validation sheets for material, media, and language experts. The implementation instruments consist of learning outcome tests (pretest-posttest), student response questionnaires, and observations of learning activities—experts in material, media, and language conduct validation. Data analysis uses quantitative data analyzed descriptively (percentage, average score), while qualitative data from observations and interviews are analyzed to support quantitative findings. The validation results indicate that the developed *E-Joobsheet* is highly suitable for use as a learning medium, with a very valid feasibility category. The implementation of *E-Joobsheet* in learning has proven to enhance students' learning outcomes in cognitive, affective, and psychomotor aspects, as well as receiving positive feedback from students. This media also helps students understand work procedures systematically, increases their learning independence, and can be adapted for various vocational materials. Thus, the *Flip Pro*-based *E-Joobsheet* effectively supports innovative and interactive learning of women's and children's fashion..

Citation :

Sukmawaty, W.E.P & Nashikhah, M. (2025). Pengembangan *E-Joobsheet* Berbasis *Flip Pro* pada Mata Kuliah Pembuatan Busana Wanita dan Anak Wanita. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 438-444. DOI: <https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p438-444>.

PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk pada bidang Desain Busana. Inovasi media pembelajaran berbasis digital, seperti *E-Joobsheet*, menjadi solusi untuk mengatasi keterbatasan waktu dan efektivitas pembelajaran praktik di kelas. *E-Joobsheet* memungkinkan penyampaian materi yang lebih terstruktur, interaktif, dan mudah diakses oleh peserta didik, sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar mahasiswa (Umami et al., 2025). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan *E-Joobsheet* untuk pembuatan pola busana wanita secara digital dinyatakan sangat valid oleh para ahli media, materi, dan bahasa, serta mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa secara signifikan (Umami et al., 2025).

Selain pada busana wanita, penggunaan *joobsheet* digital juga terbukti efektif dalam pembelajaran pembuatan busana anak. Modul dan *joobsheet* yang dikembangkan untuk mata kuliah busana anak dinyatakan layak digunakan dan dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran, sehingga mahasiswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan (Tampubolon et al., 2020). Hal serupa juga ditemukan pada pengembangan e-module berbasis *joobsheet* untuk mata kuliah manajemen bisnis fashion, di mana media ini dinilai sangat layak dan efektif berdasarkan penilaian para ahli dan respon mahasiswa (Hanim & Rahma Dewi, 2024). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan *joobsheet* dalam pembelajaran dapat mengatasi keterbatasan waktu praktik di kelas dan membantu mahasiswa memahami langkah-langkah pembuatan busana secara lebih detail (Hanim & Rahma Dewi, 2024).

Integrasi media digital interaktif, seperti Flipbook Maker, semakin memperkaya pengalaman belajar dengan menyajikan materi secara visual dan menarik. Penggunaan e-magazine berbasis Flipbook Maker pada pembelajaran pembuatan pola busana rumah terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran daring, memudahkan akses materi, dan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa (Chalid et al., 2022). Model pengembangan ADDIE yang digunakan dalam penelitian-penelitian tersebut juga menunjukkan bahwa tahapan analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi sangat penting untuk menghasilkan media pembelajaran yang efektif dan sesuai kebutuhan mahasiswa (Chalid et al., 2022; Umami et al., 2025).

Lebih jauh, tren global menunjukkan bahwa integrasi teknologi digital seperti *Computer-Aided Design* (CAD), *3D virtual prototyping*, dan kecerdasan buatan (AI) dalam pendidikan desain busana mampu meningkatkan kreativitas, efisiensi, serta keterampilan digital dan *soft skills* mahasiswa, seperti berpikir kritis, kolaborasi, dan komunikasi (Conlon & Gallery, 2024; Jung & Suh, 2024; Lee & Suh, 2024; Van et al., 2024). Pengalaman belajar berbasis proyek dan kolaboratif yang didukung teknologi digital juga mempersiapkan mahasiswa menghadapi tuntutan industri kreatif yang semakin digital dan dinamis (Lee & Suh, 2024).

Dengan demikian, adopsi *E-Joobsheet* dan teknologi digital lainnya dalam pendidikan desain busana tidak hanya menjawab tantangan pembelajaran praktik, tetapi juga mempersiapkan mahasiswa untuk menghadapi tuntutan industri kreatif yang semakin digital dan dinamis. Melalui pengembangan *E-Joobsheet* berbasis *Flip Pro* diharapkan dapat menjadi inovasi yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pembuatan busana wanita dan anak, serta menyesuaikan dengan kebutuhan pembelajaran abad 21 yang menuntut integrasi teknologi dalam proses pendidikan.

METODE

Desain penelitian mengikuti model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*), yang merupakan salah satu model pengembangan yang sering digunakan dalam penelitian pendidikan (Atmowardoyo, 2018). Pada penelitian ini melalui lima tahapan yang secara detail dijelaskan sebagai berikut:

Pada tahap analisis, peneliti melakukan identifikasi kebutuhan melalui observasi, wawancara, dan studi literatur untuk memahami karakteristik peserta didik, kebutuhan pembelajaran, serta tantangan yang dihadapi dalam proses pembelajaran pembuatan busana wanita dan anak. Observasi dan wawancara dipilih karena mampu memberikan data kualitatif dan kuantitatif yang komprehensif, serta dapat meminimalisir bias peneliti jika dilakukan dengan prosedur yang tepat.

Selanjutnya, pada tahap desain, peneliti merancang struktur *E-Joobsheet*, menentukan materi, serta memilih fitur interaktif yang akan diintegrasikan ke dalam platform *Flip Pro*. Desain yang baik harus memperhatikan prinsip validitas, reliabilitas, dan etika penelitian, serta memperjelas instrument yang digunakan untuk mengukur efektivitas produk (Budhathoki, 2023).

Pada tahap pengembangan, *E-Joobsheet* dikembangkan berdasarkan desain yang telah disusun, kemudian divalidasi oleh para ahli materi, media, dan bahasa untuk memastikan kualitas isi dan tampilan. Validasi dilakukan menggunakan instrumen yang telah teruji, dan hasilnya dianalisis secara deskriptif (Levitt et al., 2018).

Setelah produk dinyatakan layak, tahap implementasi dilakukan dengan mengujicobakan *E-Joobsheet* kepada mahasiswa pada mata pelajaran pembuatan busana wanita dan anak, di mana data dikumpulkan melalui angket, observasi, dan tes hasil belajar. Tahap evaluasi dilakukan secara formatif dan sumatif untuk menilai efektivitas, kepraktisan, dan dampak penggunaan *E-Joobsheet* terhadap hasil belajar mahasiswa (Scholtz et al., 2021; Willis, 2023)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahapan analisis dalam penelitian “Pengembangan *E-Joobsheet* Berbasis *Flip Pro* pada Mata Kuliah Pembuatan Busana Wanita dan Anak Wanita”, hasil observasi dan wawancara memberikan gambaran mendalam mengenai kebutuhan dan tantangan pembelajaran. Observasi di kelas menunjukkan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami langkah-langkah pembuatan busana secara sistematis, serta sering kali kurang mandiri dalam menyelesaikan tugas praktik. Selain itu, keterbatasan waktu praktik di kelas membuat mahasiswa tidak dapat mengulang materi secara mandiri di luar jam perkuliahan. Wawancara dengan mahasiswa mengungkapkan bahwa mereka membutuhkan media pembelajaran yang mudah diakses, interaktif, dan dapat membantu memahami prosedur kerja secara bertahap. Sementara itu, dosen pengampu menyampaikan bahwa media pembelajaran konvensional kurang efektif untuk mendukung pembelajaran praktik yang kompleks dan membutuhkan visualisasi langkah kerja yang jelas. Dosen juga menyoroti pentingnya media digital yang dapat diakses kapan saja untuk meningkatkan kemandirian dan motivasi belajar mahasiswa. Hasil analisis ini menegaskan perlunya pengembangan *E-Joobsheet* berbasis *Flip Pro* yang mampu menjawab kebutuhan mahasiswa dan dosen, serta mendukung pembelajaran busana yang lebih inovatif, interaktif, dan adaptif terhadap perkembangan teknologi digital.

Selanjutnya, dari tahap analisis diatas dilakukan tahap desain dan tahap pengembangan struktur *E-Joobsheet* yang disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa dan dosen pada mata kuliah pembuatan busana wanita dan anak wanita. Pada tahap desain dan tahap pengembangan, materi pembelajaran

diorganisasikan secara sistematis mulai dari pengenalan alat dan bahan, langkah-langkah pembuatan busana, hingga evaluasi hasil karya. Desain *E-Joobsheet* juga memuat petunjuk kerja yang jelas dan rubrik penilaian. Hasil desain *E-Joobsheet* ini kemudian divalidasi oleh tiga pihak, yaitu ahli materi (untuk memastikan kesesuaian dan kedalaman isi), ahli media (untuk menilai aspek tampilan, navigasi, dan interaktivitas), serta ahli bahasa (untuk memastikan kejelasan dan keterbacaan instruksi). Berdasarkan hasil validasi, *E-Joobsheet* dinyatakan sangat layak dan valid digunakan sebagai media pembelajaran, dengan skor kelayakan dari para ahli berada pada kategori “valid” atau “sangat layak” untuk dikembangkan. Validasi yang komprehensif ini memastikan bahwa *E-Joobsheet* yang dikembangkan tidak hanya menarik dan mudah digunakan, tetapi juga efektif dalam mendukung pembelajaran praktik busana secara inovatif dan interaktif.

Tahapan berikutnya yang dilakukan yaitu tahap implementasi yang dilakukan terhadap mahasiswa dan dosen. Dari tahap Implementasi ini *e-joobsheet* dalam pembelajaran meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor, dengan kategori hasil belajar “tinggi” hingga “sangat baik”. Selain itu, respons mahasiswa terhadap penggunaan *e-joobsheet* sangat positif, menunjukkan bahwa media ini membantu pemahaman prosedur kerja dan meningkatkan kemandirian belajar. Penggunaan *e-joobsheet* juga efektif meningkatkan keterampilan abad 21, seperti berpikir kritis dan kolaborasi, serta dapat diadaptasi untuk berbagai mata pelajaran vokasi, termasuk pembuatan busana wanita dan anak.

Adapun untuk mengetahui hasil evaluasi dari tahap implementasi *e-joobsheet* dilakukan observasi terhadap mahasiswa. Ketika observasi berlangsung diperoleh hasil proses pembelajaran menunjukkan bahwa mahasiswa lebih aktif, mandiri, dan terlibat dalam praktik. Mahasiswa mampu mengikuti langkah-langkah kerja secara sistematis, lebih jarang bergantung pada instruksi dosen, dan menunjukkan peningkatan dalam keterampilan praktik serta kolaborasi kelompok. Hasil observasi juga memperlihatkan bahwa mahasiswa dapat menyelesaikan tugas dengan lebih efisien dan hasil kerja lebih rapi serta sesuai prosedur.

Wawancara dengan mahasiswa dan dosen mengungkapkan bahwa *E-Joobsheet* sangat membantu dalam memahami materi dan prosedur kerja. Mahasiswa merasa lebih percaya diri, termotivasi, dan mudah mengakses materi kapan saja. Dosen menyatakan *E-Joobsheet* memudahkan pemantauan perkembangan mahasiswa dan pemberian umpan balik. Mahasiswa juga menyampaikan bahwa media ini membuat pembelajaran lebih menarik dan interaktif, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama. Untuk data hasil rekapan ujicoba *E-Joobsheet* ditampilkan pada tabel 1 dibawah ini:

Tabel 1. Hasil Penelitian Pengembangan E-Joobsheet

No	Aspek yang Dinilai	Hasil Penelitian	Persentase
1	Validitas/Feasibility	Kategori “sangat layak”/“valid” menurut ahli materi, media, dan bahasa	95%
2	Praktikalitas	Sangat praktis digunakan oleh dosen dan mahasiswa.	90%
3	Hasil Belajar Kognitif, Afektif, dan Psikomotor	Tinggi hingga sangat baik	85,7%
4	Respon Mahasiswa	Sangat positif, membantu pemahaman dan kemandirian belajar	90,5%
5	Peningkatan Keterampilan	Meningkatkan keterampilan abad 21 (berpikir kritis, kolaborasi, dll.)	81%

Pembahasan

Tahapan analisis dalam penelitian pengembangan *E-Joobsheet* berbasis *Flip Pro* pada mata kuliah pembuatan busana wanita dan anak wanita diawali dengan identifikasi kebutuhan melalui observasi, wawancara, dan studi literatur. Hasil observasi di kelas menunjukkan bahwa mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam memahami prosedur pembuatan busana secara sistematis dan sering kali kurang mandiri dalam praktik, serupa dengan temuan pada penelitian terdahulu yang menyoroti pentingnya analisis kebutuhan peserta didik untuk merancang intervensi pembelajaran yang efektif (Bingham, 2023). Wawancara dengan mahasiswa dan dosen mengungkapkan kebutuhan akan media pembelajaran yang interaktif, mudah diakses, dan mampu memvisualisasikan langkah kerja secara jelas hal ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menekankan pentingnya menggabungkan data kualitatif dari wawancara dan observasi untuk memperoleh pemahaman mendalam tentang konteks dan kebutuhan pembelajaran (Bingham, 2023). Dengan demikian, tahapan analisis dalam penelitian ini tidak hanya mengidentifikasi masalah dan kebutuhan secara komprehensif, tetapi juga mengadopsi praktik terbaik dari penelitian sejenis untuk memastikan dasar pengembangan *E-Joobsheet* yang kuat dan relevan.

Pengembangan *E-Joobsheet e-joobsheet* berbasis *Flip Pro* pada mata kuliah pembuatan busana wanita dan anak wanita dengan model ADDIE secara konsisten menghasilkan produk yang valid atau sangat layak, dan praktis digunakan dalam pembelajaran di berbagai bidang keahlian. Validasi oleh ahli materi, media, dan bahasa menunjukkan bahwa *e-joobsheet* yang dikembangkan berada pada kategori “sangat layak” atau “valid”, sebagaimana telah dibuktikan dalam penelitian sebelumnya terkait dengan pengembangan *e-joobsheet* berbasis *mobile pocket book* untuk mata pelajaran algoritma dan pemrograman dasar, yang memperoleh tingkat validitas 85,46% dan respons mahasiswa sebesar 86% dalam kategori sangat baik (Samala et al., 2021). Hasil serupa juga ditemukan pada pengembangan *e-joobsheet* berbasis SKKNI untuk praktikum pembuatan susu kedelai dan instalasi refrigerasi, di mana media dinyatakan “sangat layak” oleh para ahli dan mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor (Huda et al., 2024; Rama et al., 2022).

Implementasi *e-joobsheet* dalam pembelajaran terbukti meningkatkan hasil belajar mahasiswa, baik dalam pemahaman konsep, sikap, maupun keterampilan praktik. Pada pengembangan *e-joobsheet* untuk pembuatan pola celana wanita secara digital menggunakan aplikasi Canva, validitas media, materi, dan bahasa berada pada kategori sangat valid, serta seluruh mahasiswa dinyatakan tuntas dengan persentase 100% (Umami et al., 2025). Selain itu, pengembangan *e-joobsheet* fisika berbasis pendekatan STEM juga menunjukkan validitas dan kepraktisan yang tinggi, serta efektif dalam meningkatkan keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis dan kolaborasi (Burhan et al., 2025).

Respons mahasiswa terhadap penggunaan *e-joobsheet* sangat positif, karena media ini membantu pemahaman prosedur kerja, meningkatkan kemandirian belajar, dan dapat diadaptasi untuk berbagai mata pelajaran vokasi, termasuk pembuatan busana wanita dan anak. Dengan demikian, pengembangan *e-joobsheet* berbasis ADDIE dan integrasi teknologi digital terbukti efektif dalam mendukung pembelajaran vokasi yang adaptif terhadap kebutuhan zaman.

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pengembangan *E-Joobsheet* menggunakan model ADDIE terbukti menghasilkan produk yang valid, sangat layak, dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran vokasi. Validasi oleh para ahli menunjukkan bahwa *e-joobsheet* memenuhi standar kelayakan dari segi materi, media, dan bahasa.

Implementasi *e-jobsheet* dalam pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor, dengan kategori hasil belajar yang tinggi hingga sangat baik. Selain itu, respons mahasiswa yang sangat positif menunjukkan bahwa *e-jobsheet* efektif dalam membantu pemahaman prosedur kerja, meningkatkan kemandirian belajar, serta mengembangkan keterampilan abad 21 seperti berpikir kritis dan kolaborasi. *E-jobsheet* ini juga fleksibel untuk diadaptasi pada berbagai mata pelajaran vokasi, sehingga dapat menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran berbasis digital yang relevan dengan kebutuhan pendidikan masa kini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak LP3M AKS-AKK Yogyakarta yang telah memberikan kontribusi dana pada penelitian ini. Juga kepada seluruh narasumber dan responden yang membantu penelitian ini agar dapat terwujud dan kelak dapat diimplementasikan pada penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmowardoyo, H. (2018). Research methods in TEFL studies: Descriptive research, case study, error analysis, and R & D. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(1), 197–204. <https://doi.org/10.17507/jltr.0901.25>
- Bingham, A. J. (2023). From Data Management to Actionable Findings: A Five-Phase Process of Qualitative Data Analysis. *International Journal of Qualitative Methods*, 22(April). <https://doi.org/10.1177/16094069231183620>
- Budhathoki, M. K. (2023). Writing Better Research Articles for Publication. *Cognition*, 5(1), 78–85. <https://doi.org/10.3126/cognition.v5i1.55411>
- Burhan, H. L., Asrizal, A., & Ramli, R. (2025). Development of Physics E-Jobsheet Integrated STEM Approach to Promote Students' 21st Century Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 11(2), 1176–1184. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i2.5056>
- Chalid, S., Hanim, H., Anggraini, Y., Bahri, H., & Damanik, U. A. (2022). Development of E-magazine Based on Flipbook Maker on the Pattern Drafting Home Clothing in the Faculty of Engineering Medan State University. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 3(1), 101–111. <https://doi.org/10.47175/rielsj.v3i1.413>
- Conlon, J., & Gallery, C. (2024). Developing digital skills: a fashion business masterclass in virtual 3D prototyping with Style3D. *International Journal of Fashion Design, Technology and Education*, 17(1), 76–85. <https://doi.org/10.1080/17543266.2023.2247425>
- Hanim, H., & Rahma Dewi, E. (2024). Development of Jobsheet-Based E-Modules in Fashion Business Management Courses. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*, 4(44), 0–8. [https://doi.org/10.31435/ijitss.4\(44\).2024.3058](https://doi.org/10.31435/ijitss.4(44).2024.3058)
- Huda, A. K., Setiodi, W., & Koswara, A. (2024). Development of E-Jobsheet for Refrigeration Installation Based on Skkni. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 11(2), 14–26. <https://doi.org/10.17509/jmee.v11i2.73227>
- Jung, D., & Suh, S. (2024). Enhancing Soft Skills through Generative AI in Sustainable Fashion Textile Design Education. *Sustainability (Switzerland)*, 16(16). <https://doi.org/10.3390/su16166973>
- Lee, J., & Suh, S. (2024). AI Technology Integrated Education Model for Empowering Fashion Design Ideation. *Sustainability (Switzerland)*, 16(17). <https://doi.org/10.3390/su16177262>

- Levitt, H. M., Bamberg, M., Creswell, J. W., Frost, D. M., Suárez-orozco, C., Appelbaum, M., Cooper, H., Kline, R., Mayo-Wilson, E., Nezu, A., & Rao, S. (2018). Reporting Standards for Qualitative Research in Psychology: The APA Publications and Communications Board Task Force Report. *American Psychologist*, *1*(2), 26–46. http://search.proquest.com.ezp-prod1.hul.harvard.edu/docview/61476746?accountid=11311%5Cnhttp://sfx.hul.harvard.edu/hvd?url_ver=Z39.88-2004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:journal&genre=article&sid=ProQ:ProQ:socabshell&atitle=The+Victim+Ideology+of+Whit
- Rama, A., Putra, R. R., Huda, Y., & Lapisa, R. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan Aplikasi Flip Pdf Professional Pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, *7*(1), 42. <https://doi.org/10.29210/30031473000>
- Samala, A. D., Giatman, M., Simatupang, W., & Ranuharja, F. (2021). E-Joobsheet Based on Mobile Pocket Book as Digital Learning Resources (DLRs). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, *14*(2), 117–123. <https://doi.org/10.24036/tip.v14i2.488>
- Scholtz, S. E., de Klerk, W., & de Beer, L. T. (2021). The use of research methods in the South African Journal of Psychology. *South African Journal of Psychology*, *51*(4), 507–520. <https://doi.org/10.1177/0081246320969872>
- Tampubolon, H., Chalid, S., Ermidawati, E., & Dewi, E. (2020). Development of Job sheet-Aided Module in Children Clothing Courses Fashion Study Program off Universitas Negeri Medan. *ACEIVE*, 4–7. <https://doi.org/10.4108/eai.16-11-2019.2293148>
- Umami, S. T., Kharnolis, M., Arifiana, D., & Yuniati, M. (2025). Development of E-Joobsheet on the Creation of Basic Patterns of Women’s Pants Digitally Using the Canva Application. *Jurnal Riset Multidisiplin Dan Inovasi Teknologi*, *3*(02), 259–268. <https://doi.org/10.59653/jimat.v3i02.1608>
- Van, H. T., Tung, N. M., Chien, N. T. M., & Thuc, H. Van. (2024). The Nature of Software Education in Fashion Design: Growth, Sustainability, and Challenges. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, *17*(se5), 132–144. <https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse5.132-144>
- Willis, L. D. (2023). How to Write the Methods Section of a Research Manuscript. *Respiratory Care*, *68*(12), 1763–1770. <https://doi.org/10.4187/respcare.11437>